

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2022 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф
«27» 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности»**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «8» 09 2022 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Мухтарова Альбина Минсалиховна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В свете развития движения **Worldskills** в России обучение иностранному языку для специальных целей обучающихся профессиональных образовательных организаций приобретает новое звучание. Высокий уровень владения терминологией может стать ключевым фактором в борьбе за победу, так как часть заданий предлагаются на английском языке. Обучающиеся должны уметь переводить технические тексты на английском языке на уровне пользователя со словарем. Развитие движения WorldSkills выдвигает новые требования к уровню владения обучающимися иностранным языком своей специальности.

В результате изучения дисциплины реализуются общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	136
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика		16	ОК 01-04, ОК 09
Тема 1.1. Понятие экономики. История развития экономической мысли. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Ознакомительное чтение. «Что изучает экономика?» Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Адам Смит». Монологическая речь студентов.	2	
Тема 1.2. Эконометрика. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Беседа. Аудирование «расходы молодых людей». Самостоятельная работа.	2	
Тема 1.3. Закон спроса. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Изучающее чтение. Контроль понимания прочитанного. Аудирование «Оформление графика». Монологическая речь студентов по теме «Закон спроса и предложения».	2	
Тема 1.4. Традиционная экономика. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Изучающее чтение. Аудирование о племени пигмеев мбути и выполнение заданий.	2	
Тема 1.5. Рыночная экономика. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме и ее закрепление. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Рыночная экономика». Монологическая речь студентов по теме «Научная экспедиция в леса Центральной Африки».	2	
Тема 1.6. Плановая экономика. ПЗ	Содержание учебного материала Беседа «Отрицательные черты свободного рынка». Введение ЛЕ. Изучающее чтение «Плановая экономика». Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Трудности жизни в стране с плановой экономикой». Самостоятельная работа.	2	

Тема 1.7. Смешанная экономика ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме и ее закрепление. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы. Аудирование «Достоинства и недостатки государственных больниц и частных клиник». Монологическая речь по теме «Преимущества экономических систем».	2	
Тема 1.8. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль изученного.	2	
Раздел 2. Рынок. Производство		16	ОК 01-04, ОК 09
Тема 2.1. Выбор потребителя. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы. Аудирование «Теория потребительского выбора», выполнение заданий.	2	
Тема 2.2. Издержки. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Изучающее чтение. Беседа по теме. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Издержки упущенных возможностей». Монологическая речь «Издержки компании».	2	
Тема 2.3. Рыночная структура и конкуренция. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Основные рыночные структуры». Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.4. Монополии. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Опасности, с которыми сталкиваются монополии». Монологическая речь «Основные черты совершенной конкуренции».	2	
Тема 2.5. Рынок труда. Предложение труда. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Семантизация лексики. Изучающее чтение. Обобщение прочитанного. Аудирование «Причины, по которым люди получают разную зарплату». Монологическая речь «Как проявляют себя спрос и предложение на рынке труда».	2	
Тема 2.6. Факторы производства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Семантизация лексики. Изучающее чтение. Контроль понимания прочитанного. Аудирование «Что привносят в экономику предприниматели». Самостоятельная работа.	2	

Тема 2.7. Разделение труда. ПЗ	Содержание учебного материала Введение новой лексики. Ознакомительное чтение. Выбор заголовков. Аудирование. Монологическая речь «Необходимые факторы для производства товаров».	2	
Тема 2.8. Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль изученного.	2	
Раздел 3. Спрос и предложение		16	ОК 01-04, ОК 09
Тема 3.1. Избыток ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование.	2	
Тема 3.2. Ценовая дискриминация. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение заданий. Аудирование «Вебсайт eВаu». Монологическая речь по теме «Рыночная цена».	2	
Тема 3.3. Экономика благосостояния. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение и ответы на вопросы. Аудирование «Сделки». Выполнение задания. Самостоятельная экономика.	2	
Тема 3.4. Доходы и расходы государства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение, выбор заголовков. Аудирование «Статьи расходов британского правительства». Деловая игра. (Вы министр.....убедите министра финансов в приоритетности своего направления и добейтесь дополнительного финансирования)	2	
Тема 3.5. Богатство и доход. Бедность. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выбор заголовков и ответы на вопросы. Аудирование «Экономическое неравенство». Выполнение задания. Монологическая речь «Проблемы бедности». Самостоятельная работа.	2	
Тема 3.6. Макроэкономика. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ и ее семантизация. Изучающее чтение, ответы на вопросы. Аудирование «Великая депрессия». Расставить события в хронологическом порядке.	2	
Тема 3.7. Совокупный спрос и совокупное предложение. ПЗ	Введение ЛЕ и ее закрепление. Изучающее чтение и выбор заголовков. Аудирование «Валовый внутренний продукт». Заполнение пропусков. Монологическая речь по теме. (Обсуждение графиков и изменения	2	

	кривых совокупного спроса и совокупного предложения).		
Тема 3. 8 Проверочная работа. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль изученного.	2	
Раздел 4. Деньги. Банки.		16	ОК 01-05, ОК 08
Тема 4.1. Деньги. Банки ПЗ	Содержание учебного материала Беседа «Банковские услуги». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Заполнение таблицы. Аудирование «История денег», «Определение подлинности купюр». Презентация об истории денег. Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.2. Налогово-бюджетная политика государства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ и их закрепление. Изучающее чтение, беседа по тексту. Аудирование «Четыре основополагающих принципа налогообложения».	2	
Тема 4.3. Кредитно-денежная политика государства. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Аудирование «Проблемы макроэкономики». Монологическая речь «Кредитно-денежная политика».	2	
Тема 4.4. Процентная ставка. ПЗ	Содержание учебного материала Введение и семантизация ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Контроль понимания прочитанного. Просмотровое чтение и аудирование об операциях на открытом рынке.	2	
Тема 4.5. Экономический шок. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение, выполнение заданий. Аудирование «Нефтяной кризис 1970-х годов».	2	
Тема 4.6. Инфляция. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение, выбор заголовков. Аудирование «Влияние инфляции на физических и юридических лиц». Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.7. Безработица. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Изучающее чтение, беседа по прочитанному. Аудирование «Безработица в Германии и США», определение процентов по графику. Деловая игра «Вы руководитель страны. Что вы можете сделать для улучшения экономической ситуации в стране».	2	
Тема 4.8. Проверочная работа.	Содержание учебного материала	2	

ПЗ	Систематизация изученного материала. Контроль изученного.		
Раздел 5. Внешняя торговля.		18	ОК 01-04, ОК 09
Тема 5.1 Экономический рост. ПЗ	Содержание учебного материала Введение и закрепление ЛЕ. Изучающее чтение, определение основной мысли прочитанного. Аудирование «Высокие темпы экономического роста стран Юго-Восточной Азии».	2	
Тема 5.2. Экономический цикл. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Ознакомительное чтение, беседа по тексту. Деловая игра «Страна переживает экономический спад, руководители обсуждают меры по улучшению ситуации».	2	
Тема 5.3 Открытая экономика. ПЗ	Содержание учебного материала Введение и семантизация ЛЕ. Изучающее чтение, контроль понимания прочитанного. Аудирование «Закрытая экономика-автаркия». Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	2	
Тема 5.4. Валютный курс. Валютный механизм. ПЗ	Содержание учебного материала Введение и закрепление ЛЕ. Ознакомительное чтение, беседа по тексту. Аудирование «Последствия влияния слабой и сильной валюты на экономику». Заполнение таблицы. Монологическая речь «Закрытая и открытая системы экономики». Самостоятельная работа.	2	
Тема 5.5. Внешняя торговля. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Изучающее чтение, контроль понимания прочитанного. Аудирование «Причины торговых ограничений». Контроль понимания. Монологическая речь о валютных механизмах.	2	
Тема 5.6. Развивающиеся страны. ПЗ	Содержание учебного материала Введение и закрепление ЛЕ. Ознакомительное чтение, выполнение заданий по тексту. Аудирование «Основные причины неэффективной помощи развивающимся странам».	2	
Тема 5.7. Экономика в России 19 века. Российская экономика сегодня. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение, беседа по тексту. Аудирование «Состояние российской экономики сегодня». Заполнение таблицы. Монологическая речь «Причины плохого развития экономики в развивающихся странах».	2	
Тема 5.8. Внешняя торговля России.	Содержание учебного материала Введение и закрепление ЛЕ. Ознакомительное чтение, выполнение	2	

ПЗ	заданий по тексту. Аудирование «Российские нефтегазовые отрасли». Работа в группах «Разработать план развития экономики на 5 лет».		
Тема 5.9. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала.	2	
Раздел 6. Введение в бухгалтерский учет.		4	ОК 03, ОК 05
Тема 6.1. Что такое бухучет. ПЗ	Содержание учебного материала Лексика по теме. Изучающее чтение по теме.	2	
Тема 6.2. Основные понятия бухгалтерского учета. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Поисковое чтение. Беседа по теме. Самостоятельная работа.	2	
Раздел 7. Составление резюме. Деловые визиты.		4	ОК 01-06
Тема 7.1. Составление резюме бухгалтера. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ (названия профессий специалистов бухгалтеров). Изучающее чтение «Специалисты бухгалтерии и их функции». Резюме бухгалтера.	2	
Тема 7.2. Деловые визиты. Собеседование при приеме на работу. ПЗ	Содержание учебного материала Составление вопросов для собеседования. Драматизация диалога. Составление диалога «Деловой визит в компанию».	2	
Раздел 8. Деньги и их функции.		4	ОК 01-04, ОК 09
Тема 8.1. Деньги и их функции. История происхождения денег. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Тема 8.2. Денежные банкноты и монеты в Великобритании и США. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа. Монологическая речь по теме.	2	
Раздел 9. Макроэкономика.		8	ОК 01-04, ОК 09

Тема 9.1. Глобализация. Типы экономических систем. ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение.	2	
Тема 9.2. Внутренний валовый продукт. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление лексики. Развитие навыков монологической речи.	2	
Тема 9.3. Экономика США. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Беседа. Закрепление лексики.	2	
Тема 9.4. Предпосылки развития экономики США. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Развитие навыков монологической речи.	2	
Раздел 10. Микроэкономика.		8	ОК 01-04, ОК 09
Тема 10.1. Понятие микроэкономики. Бизнес-компании в Соединенном королевстве. ПЗ	Содержание учебного материала Типы бизнес-компаний в Соединенном королевстве. Ответы на вопросы. Закрепление ЛЕ.	2	
Тема 10.2. Формы организации бизнеса в США. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Работа иностранных компаний в США. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 10.3. Корпорация Панасоник. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Беседа. Закрепление лексики.	2	
Тема 10.4. Прибыль. Налогообложение. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение по теме. Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Раздел 11. Деловая корреспонденция.		6	ОК 03-05, ОК 10
Тема 11.1. Деловая корреспонденция. ПЗ	Содержание учебного материала Цены и сроки поставки. Изучающее чтение по теме. Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 11.2. Контракты и счет-фактуры. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Беседа. Закрепление лексики.	2	
Тема 11.3. Коммерческие инвойсы. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
Раздел 12. Маркетинг и		6	ОК 01-04,

реклама.			ОК 09
Тема 12.1. Понятие маркетинга и рекламы. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Беседа. Перевод с русского на английский. Образование вопросительных предложений.	2	
Тема 12.2. Рекламные стратегии. ПЗ	Содержание учебного материала Промотровое чтение. Беседа. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 12.3. Исследование рынка. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа.	2	
Раздел 13. Банки и их функции.		6	ОК 05, ОК 06
Тема 13.1. Виды банков. Банки и их функции. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Беседа. Закрепление лексики.	2	
Тема 13.2. Сбербанк России. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
Тема 13.3. Банковские услуги. ПЗ	Содержание учебного материала Промотровое чтение. Беседа. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Раздел 14. Международная торговля.		8	
Тема 14.1. Основные понятия международной торговли. ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
Тема 14.2. Европейское экономическое сообщество.	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Закрепление лексики. Беседа по теме.	2	
Тема 14.2. Всемирная торговая организация. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Составление вопросов по теме.	2	
	Консультация	2	
Тема 14.3. Дифференцированный зачет ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала.	2	
Всего:		136ч.+2 ч. конс.=138ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Для студентов:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2018.
- 2) Raitskaya_L_Cochrane_S_Macmillan Guide to Economics.-Macmillan, 2019
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2021.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 6) Агабекян И.П., П.И.Коваленко Английский язык для экономистов - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
- 7) Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2021 *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых

- словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
 4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
 5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭвансВ, ДулиДж, Grammarway 2, Express Publishing, 2019
2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2019
3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--



Пропито, пронумеровано, скреплено печатью
Г.А. Мухтарова
_____ листов
Г.А. Мухтарова